

<b>Студијски програм/студијски програми</b> : Рана интервенција у детињству			
<b>Врста и ниво студија</b> : специјалистичке академске студије – студије другог степена			
<b>Назив предмета</b> : <b>Савремени приступ у раној интервенцији (РИ.савр.1.1.)</b>			
<b>Наставник</b> : Веселиновић М. Мила, Голубовић С. Шпела, Миланков Ј. Весела, Славковић З. Санела, Тамаш М. Даниела, Шкрбић Р. Рената			
<b>Статус предмета</b> : обавезни			
<b>Број ЕСПБ</b> : 3			
<b>Услов</b> : -			
<b>Циљ предмета</b> : Циљ предмета је да се студенти упознају са научним сазнањима у вези ране интервенције у детињству као и о организацији и спровођењу мера (ре)хабилитације деце. Студенти ће усвојити знања о значају ране интервенције; упознати са променама и приступима у раду са децом и породицама; принципима рада и основним елементима ране интервенције; законодавним оквирима ране интервенције у свету и код нас; задацима стручњака који су укључени у процес ране интервенције			
<b>Исход предмета</b> Студенти ће овладати знањима у вези са основним концептом ране интервенције, променама и приступима у последњим деценијама као и принципима успешне ране интервенције.			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> Историјски осврт на промене у развоју ране интервенције; Законска регулатива у свету и код нас; Савремени концепт ране интервенције; Рана интервенција заснована на доказима и примерима добре праксе; Фактори који утичу на ризичан развој; Принципи у спровођењу ране интервенције и теорије ране интервенције; Основни елементи успешне ране интервенције. Савремени тимски рад – интересаторска и међупрофесионална сарадња. Улога стручњака у тимском раду. Улога родитеља у тимском раду. Анализа породичних ресурса и интеракцијских односа у породици.  <i>Практична настава</i> -			
<b>Литература</b> 1. Guralnick M. Why early intervention works? <i>Infants &amp; Young Children</i> . 2011; 24(1):6–28. 2. Brown, S.E., & Guralnick, M.J. (2012). International human rights to early intervention for infants and young children with disabilities: Tools for global advocacy. <i>Infants &amp; Young Children</i> . 25, 270-285. 3. Љубешић, М. (2004) Сувремени концепт ране интервенције за неуроризичну дјецу. <i>Journal of Gynaecology, Perinatology, Reproductive Medicine and Ultrasonic Diagnostics</i> , 13; 57-60 4. Shonkoff, JP, Meisels, SJ. Handbook of early childhood intervention. New York, NY, US: Cambridge University Press. 2000. 5. Душанка Андрејевић (ур). Рана интервенција у Европи: трендови у 17 европских земаља Београд : Задужбина Андрејевић, 2005. 6. Ramey, Craig T.; Ramey, Sharon Landesman. Early intervention and early experience. <i>American Psychologist</i> , Vol 53(2), Feb 1998, 109-120 7. Guralnick, M. J. (2012). Preventive interventions for preterm children: Effectiveness and <i>developmental mechanisms</i> . <i>Journal of Developmental and Behavioral Pediatrics</i> , 33, 352–364			
<b>Број часова активне наставе</b>			Остали часови
Предавања: 30	Вежбе: 0	Други облици наставе: Студијски истраживачки рад:	
			1
<b>Методe извођења наставе</b> Предавања. Интерактивна настава; Power Point Presentations; Приказ филмова из праксе;			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	Завршни испит	<b>поена</b>
активност у току предавања	<b>5</b>	писмени испит	<b>70</b>
практична настава		усмени испит	
колоквијум-и		.....	
семинар-и	<b>25</b>		